

Carga horaria total = 36 horas

Sem N°	TALLER DE INGENIERIA (2 horas)			ESPACIO DE TUTORÍAS (1 hora)	
	Actividad	Respons	Observaciones	Actividad	Respons

1	Presentación de las Autoridades y docentes del Taller	Jorge Recce Martha Bolsi		Las actividades a desarrollar en cada encuentro surgen de las inquietudes planteadas por el grupo.	Martha Bolsi Lilia Mai Ana Arhancet
2	1ª hora. Reflexión acerca del significado de ingresar a la universidad	Martha Bolsi	Objetivo: Contribuir a la definición vocacional y a la construcción del rol de estudiante universitario. Tareas: Comunicar y socializar expectativas y temores propios del ingreso a una carrera.		
	2ª hora. Encuentro con los Directores de Carrera	Jorge Recce	Los estudiantes se separan por carrera		
3	Condiciones para un buen aprendizaje	Martha Bolsi	Objetivo: Introducir a los estudiantes en las características, naturaleza y dinámica de los estudios superiores. Tareas: Reflexionar sobre la incidencia de las condiciones personales (motivación, formación previa, organización del tiempo), institucionales (normativa, cultura de la relación docente-alumno) y sociales.		
4	Estrategias de aprendizaje	Martha Bolsi	Objetivo: Explicitar los recursos que facilitan procesos cognitivos de comprensión, atendiendo a las diferentes asignaturas o áreas disciplinares. Tareas: se propondrán diferentes situaciones de aprendizaje a las que el alumno deberá apelar para su resolución a los conocimientos que tenga sobre diferentes metodologías de estudio (cuadros sinópticos, gráficos, esquemas de contenidos, trabajos grupales, entre otros).		
5	El estudio como proceso y resultado	Martha Bolsi	Objetivo: Comprender tanto el proceso de aprendizaje como los logros obtenidos (objetivos/metás) y su consolidación en las instancias evaluativas. Tarea: A partir de un material de estudio concreto se identificarán los procesos de recepción de la información, comprensión, reelaboración y transferencia de los conocimientos adquiridos, a los efectos de comprender el alcance del proceso de su construcción.		
6	Preparación para los exámenes	Martha Bolsi	Objetivo: Reflexionar acerca de las modalidades de evaluación (escritos, orales, individuales, grupales, entre otras) y situaciones de exámenes, orientando al alumno para un mejor desempeño y obtención de resultados satisfactorios, considerando las condiciones personales (compromiso, implicación, control de la ansiedad, fortalezas y debilidades) e institucionales (tipo de examen, claridad y		

